

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Просто – Челнинская основная общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Просто - Челнинская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Просто – Челнинская ООШ» (протокол № 4 от 29.03.2022 г.)	УТВЕРЖДАЮ Р.Н. МИНАЕВА Директор МБОУ «Просто - Челнинская ООШ» Исмагилова Г.Н.
---	---



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Просто -
Челнинская основная общеобразовательная школа Новошешминского
муниципального района Республики Татарстан» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Просто - Челнинская основная общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Просто - Челнинская ООШ»)
Руководитель	Исмагилова Гульназ Наильевна
Адрес организации	423183, Республика Татарстан, Новошешминский район, с. Простые Челны, ул. Школьная, д.46
Телефон, факс	(843)4837300
Адрес электронной почты	prosto-chelny@yandex.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования исполнительного комитета Новошешминского муниципального района РТ»
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 25.02.2016 № 7893, серия 16 Л 01 № 0003862
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.10.2016 № 3894, серия 16 А 01 № 0001007; срок действия: до 28 декабря 2023 года

МБОУ «Просто - Челнинская основная общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Школа) расположена в сельской местности на территории села Простые Челны. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 100 процентов – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Татарстан и Уставом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе организуется в соответствии с воспитательной системой школы по следующим программам:

- «Я-гражданин России»
- «Программа преемственности»
- «Одаренные дети»
- «Здоровье»

Все направления работы тесно связаны между собой и нашли отражение в общешкольных мероприятиях.

Одним из направлений воспитательной работы школы является работа по формированию гражданской идентичности и патриотизма.

Ежегодно школьники принимают участие в акции «Бессмертный полк». Учителями проводятся мероприятия, посвященные:

- акции «Георгиевская ленточка»
- «Неизвестный солдат»
- «Мы гордимся тобой Россия!»

9 мая страна отметила знаменательную дату – 76 лет Великой Победы.

Освещение этого события юному поколению, было одним из приоритетных направлений деятельности педагогов в учебном 2021 году, направленных на формирование патриотического воспитания учащихся: уважению к боевому прошлому нашей Родины, памяти павших бойцов и ветеранов ВОВ, к защитникам Отечества и активной гражданской позиции обучающихся.

В течение года, с учащимися были проведены беседы о Великой Отечественной войне, написаны сочинения на тему «Без срока давности...», читали и разучивали художественные произведения о ВОВ. К празднованию Великой победы проведены общешкольные мероприятия.

Так же учащиеся активно участвовали в акциях «Бессмертный полк онлайн», Окна Победы, Голубь Мира, Сад Победы.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних, в школе ведется профилактическая, разъяснительная работа со стороны администрации и классными руководителями.

Особое внимание уделяется работе с детьми и родителями по формированию здорового образа жизни.

Учащиеся участвуют в ежегодном кроссе Татарстана, в соревнованиях по лыжам, участвуют во всероссийском конкурсе социальных роликов «Стиль жизни – здоровье», во всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Фельдшерами нашего села регулярно проводятся лекции. В конце каждой

четверти мы проводим дни здоровья, что мотивирует детей на занятия спортом. Имеющиеся в школе тренажеры не пристаивают без дела, каждую перемену учащиеся занимаются тренажерах, а так же играют в волейбол в спортзале.

Обеспечение школьников горячим обедом является важным аспектом в работе образовательных организаций, способствующим созданию оптимальных условий для ведения воспитательно -образовательного процесса.

Организовано бесплатное горячее питание учащихся начальной школы (с первого по четвертый классы), а также 2 детей из 5х- 9х классов из многодетных семей.

На основании Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 24.01.2020г. №2 «О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019- nCoV», в нашей школе разработан комплекс мер по профилактике коронавирусной инфекции.

Проведена разъяснительная работа с педагогическим коллективом, обучающимися и их родителями (законными представителями) об исполнении комплекса мер по профилактике коронавирусной инфекции.

Каждое утро начинается с утреннего фильтра (медицинского осмотра) персонала и обучающихся с целью исключения контакта с лицами, имеющими симптомы заболевания. Проведены беседы, классные часы, родительские собрания по профилактике коронавирусной инфекции с приглашением медицинских работников. На информационных стендах и на официальном сайте школы размещена информация о путях распространения инфекции и мерах профилактики.

Согласно Комплексу мер по профилактике коронавирусной инфекции в школе проводится: влажная уборка 2 раза в день, проветривание кабинетов после каждого урока, дезинфекционная обработка дверных ручек после каждой перемены. В кабинетах имеются термометр, аптечка со всеми принадлежностями (средства дезинфекции, средства индивидуальной защиты органов дыхания, градусники,...), информационные памятки, график проветривания помещения. В школе соблюдаются питьевой и тепловой режимы.

Ежегодно обучающихся 8 класса принимают в ряды Юнармии. Ребята ведут поисковую работу без вести пропавших солдат во времена ВОВ. Участвуют в акциях «Обелиск», «Дерево Победы», «Письмо памяти».

Волонтеры оказывают посильную помощь одиноким, пожилым людям. Не забывают поздравлять их с праздниками. Очищают от снега памятник погибшим в ВОВ.

Ежегодно на базе нашей школы организуется отдых детей в летнее и зимнее время.

Дети с удовольствием посещают лагерь и принимают активное участие в мероприятиях, организованных воспитателями.

Школа всегда в действии, и это не только учеба. В соответствии с требованиями ФГОС в школе проводятся занятия по внеурочной деятельности по разным направлениям.

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х класса, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Новошешминского муниципального района в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Новошешминскому муниципальному району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	32	29	28
	– начальная школа	8	5	8
	– основная школа	24	24	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно падает количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего	Из них н/а	Всего	Из них н/а	Всего	Из них н/а		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают		Переведены условно	
				год	год	Всего	Из них н/а				
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	0	0	2	66,67	0	0	0	0
7	7	7	100	4	57,14	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	4	66,67	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	12	70	2	66,67	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился,

а окончивших на «5», стабилен .

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Предмет	Средний балл по РТ	Средний балл по району	Средний балл по школе	Учитель
2018/2019	Русский язык	4,14	4	4	Замалетдинова Л.И.
	Математика	4,07	3,81	4,67	Ибрагимова Ф.Х.
	Физика	4,12	4	4	Галяутдинова Г.А.
	Обществознание	3,73	3,5	4	Шакирова Г.Р.
	Информатика	4,05	3,74	4	Хисматуллин И.И.
2019/2020	Отменены				
2020/2021	Русский язык	3,97	4	4,3	Замалетдинова Л.И.
	Математика	3,69	3,60	4	Миннебаева Д.И.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	основная	
		Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	3	3	0
2020	5	1	4
2021	6	4	2

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено и введено в действие:

- положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021 г.
- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся 31.08.2021 г.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов. Из них: 9 педагог имеют высшее образование, 1 педагог среднее специальное. В 2021 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4455 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2673 единиц в год;
- объем учебного фонда – 881 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	881	404
2	Педагогическая	533	298
3	Художественная	2787	1205
4	Справочная	126	49
5	Языковедение, литературоведение	54	39
6	Естественно-научная	39	21
7	Техническая	22	11
8	Общественно-политическая	13	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 58 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинетов, из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;

Есть спортивный зал, столовая и пищеблок.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (73%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		90
– высшим педагогическим образованием		90
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		7 (70%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (20%)
– больше 30 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (20%)
– от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Анализ

показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.